

Государственное учреждение Республики Коми
«Детский дом №4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г.
Усинска

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
Протокол № 1
от « 30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора
ГУ РК «Детский дом №4» г. Усинска
_____ А.М.Губайдуллина

Приказ № 55 от 31.08. 2022г.

Рабочая программа по духовно-нравственному воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Составитель:

Шурховецкая Л.В., воспитатель
ул. Молодежная 20, тел. 8 (82144) 46206

Усинск
2021 г.

Пояснительная записка

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым обществом и государством в целом.

Современный ребенок находится в беспредельном информационном и огромном социальном пространстве, не имеющем четких внешних и внутренних границ. На него воздействуют потоки информации, получаемой благодаря Интернету, телевидению, компьютерным играм, кино.

Воспитательное и социализирующее воздействие (не всегда позитивное) этих и других источников информации нередко является доминирующим в процессе развития и воспитания.

Воспитанники интернатных учреждений требуют особого педагогического внимания. С поступлением в детский дом у ребенка осуществляется освоение новой социальной позиции, новой роли воспитанника, меняется сфера его взаимодействия с окружающим миром, начинается формирование у ребенка отношения к детскому дому, образованию, школе, педагогам и сверстникам, вырабатываются основы его социального, гражданского поведения, характер трудовой, общественной, творческой деятельности. При этом существенное влияние на формирование указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности воспитанника оказывают принципиально новые условия жизнедеятельности, которые требуют учета при формировании подходов к организации духовно-нравственного развития и воспитания.

Воспитание в детском доме призвано активно противодействовать негативным тенденциям. В реализации данной задачи категория «уклад жизни» является базовой для организации пространства духовно-нравственного развития воспитанников, его эффективной социализации и своевременного взросления. Уклад жизни воспитанника детского дома педагогически интегрирует основные виды и формы деятельности воспитанника: занятия в общеобразовательной школе и детском доме,

внешкольную, семейную, общественно полезную, трудовую, эстетическую, социально коммуникативную и др., - на основе базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, национальных духовных традиций.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Цель программы:

Создание условий для формирования у воспитанников ценностных ориентиров и нравственных норм, духовно-нравственное развитие человека в контексте его всестороннего развития.

Задачи:

1. Воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования:

◆ – формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности;

◆ – осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни;

◆ – формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели;

◆ – утверждение и развитие системы высших, построенных на любви, эталонов чувств и отношений к миру, к другому человеку и к себе.

2. Оказание помощи ребенку в обретении подлинных способов социального самоутверждения на основе духовно-нравственного развития личности. Духовно-нравственное оздоровление и обогащение образовательного пространства детского дома и социальной среды.

3. Освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам и умению плодотворно взаимодействовать с ними.

4. Воспитание достойного гражданина России, формирование патриотического сознания и самосознания, потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству, приумножении могущества своей Родины; развитие ее материальной и духовной культуры.

5. Уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, истории православия, традициям христианской культуры; освоение высших духовных образцов отечественной культуры; укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями России; восстановление традиционной российской духовности и нравственности во всех сферах жизнедеятельности детей и молодежи.

Критерии выполнения программы

- ◆ совершенствование методов духовно-нравственного и семейного воспитания;
- ◆ снижение роста правонарушений,
- ◆ воспитание гражданской ответственности, патриотизма и культурно-нравственных ценностей

Срок реализации программы – 5 лет.

Возраст: дети разбиты на 2 группы 6-12 лет, 13-18 лет, в связи с учетом их возраста, психологического и физического развития.

Ожидаемые результаты

- ◆ снижение уровня неблагополучного поведения в среде воспитанников детского дома;
- ◆ сохранение патриотического и культурного наследия;
- ◆ знание истории родного края, культуры родной земли, истории своей семьи, ориентация в фактах, событиях, именах, примерах доблести и чести, наследии «малой Родины»;

- ◆ возрождение духовно-нравственных традиций.

Формы работы с детьми

- ◆ Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- ◆ Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- ◆ Проведение совместных праздников.
- ◆ Просмотр слайд - фильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- ◆ Экскурсии, целевые прогулки.
- ◆ Детская благотворительность.
- ◆ Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- ◆ Организация выставок (совместная деятельность детей и педагогов).
- ◆ Викторина
- ◆ Сочинение, эссе
- ◆ Акции, проекты
- ◆ Кроссворды
- ◆ КВН

Инновационные технологии

- ◆ ИКТ
- ◆ Исследовательская деятельность, проектирование;
- ◆ Здоровьесберегающие технологии;
- ◆ Личностно-ориентированные технологии;
- ◆ Игротерапия

Виды контроля:

диагностика, наблюдение, рефлексия.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**Проблемно-ценностное****сентябрь**

Дела	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Занятие-игра «Слово»	6-12 лет	1 неделя	Воспитатель
Занятие-диалог. «Имя»	13-18 лет	2 неделя	Воспитатель
Лирические посиделки «Стихи русских поэтов об осени»	13-18 лет	4 неделя	Воспитатель

октябрь

Дела	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дискуссия «Умею ли я понимать людей?»	6-12 лет	1 неделя	Воспитатель
«Как организовать свой сон» - беседа с приглашением медсестры	13-18 лет	2 неделя	Медсестра
Беседа-консультация. «Будьте добрей и человечней»	6-12 лет	3 неделя	Воспитатель
Психологический практикум «О тебе судят по твоим поступкам»	13-18 лет	4 неделя	Психолог

ноябрь

Дела	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Игра «Необычные приключения в стране хорошего тона»	6-12 лет	1 неделя	Воспитатель
Игра – ситуация "Правила, обязательные для всех"	13-18 лет	2 неделя	Воспитатель

Диспут. «Добро поощрай, а зло порицай» - занятие о бездомных животных	6-12 лет	3 неделя	Воспитатель
Проблемная ситуация «Люди и обстоятельства»	13-18 лет	4 неделя	Психолог
декабрь			
Дела	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Практическое занятие «Учимся прощать своих друзей»	6-12 лет	1 неделя	Воспитатель
Беседа-диспут. «Как повысить культуру речи?»	13-18 лет	2 неделя	Соц. педагог
Занятие-взаимообучение. «Послушание и упрямство»	6-12 лет	3 неделя	Воспитатель
Занятие-диалог. «Моральный облик человека»	13-18 лет	4 неделя	Психолог
январь			
Дела	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Занятие-сомнение. «Совесть»	6-12 лет	1 неделя	Психолог
Проблемная ситуация «Как сделать приятное людям?»	13-18 лет	2 неделя	Воспитатель
Диспут-презентация. «Моя малая Родина»	6-12 лет	3 неделя	Воспитатель
Занятие-сомнение. «Кто может сам принять решение?»	13-18 лет	4 неделя	Психолог
февраль			
Дела	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Практическое занятие. «Кому работа не в тягость»	6-12 лет	1 неделя	Педагог доп.

тому доступна и радость»			образования.
Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	13-18 лет	2 неделя	Воспитатели
Занятие-диспут, презентация. «Знакомство с государственной символикой».	6-12 лет	3 неделя	Воспитатели
Литературная гостиная: «В мире духовности»	13-18 лет	4 неделя	Воспитатели
март			
Дела	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Диспут: «Придет беда - не купишь ума»	6-12 лет	1 неделя	Воспитатели
Игра ситуация. «Умеешь ли ты выбирать и дарить подарки?»	13-18 лет	2 неделя	Воспитатели
Конкурс «Самый вкусный блин» с приглашением поваров	6-12 лет	3 неделя	Шеф-повар
Участие в выставке «Этот загадочный космос»	13-18 лет	4 неделя	Инструктор по труду
апрель			
Дела	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Занятие-соревнование. «У каждого плода свои семена»	6-12 лет	1 неделя	Воспитатель
Лирические посиделки «Стихи русских поэтов о весне»	13-18 лет	2 неделя	Воспитатель
Диспут. «Ты пожалей – тебя пожалеют»	6-12 лет	3 неделя	Психолог
Экскурсия в музей (краеведческий)	13-18 лет	4 неделя	Педагог доп.образования
май			
Дела	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Памятный концерт «Память»	6-12 лет	1-2 неделя	Воспитатели, педагог доп. образования
«Встреча с ветеранами» - (поздравления ветеранов, чаепитие)	13-18 лет	1-2 неделя	Соц.педагог
Практическое занятие «Терпенье и труд все перетрут»	6-12 лет	3 неделя	Инструктор по труду
Игровая программа: «Слабое звено»	13-18 лет	4 неделя	Воспитатель